



COLEGIO FINLANDES JUAN PABLO II

NUC

NORMA ÚNICA DEL CUADERNO

OBJETIVO

- Lograr que los estudiantes aprendan a ordenar y organizar el conocimiento y a planificar distintos tipos de tareas.
- Adquirir hábitos de trabajo individual y organización espacial.
- Habituar al alumnado a apreciar el orden, la limpieza y el sentido estético en sus trabajos personales.
- Buscar una forma de presentación de trabajos atractiva que favorezca y estimule el aprendizaje.
- Convertir el cuaderno en un instrumento didáctico de ejercicio, síntesis, análisis y reflexión personal.
- Hacer del cuaderno un registro de información que permite la búsqueda, el estudio, el refuerzo y la consolidación de lo aprendido.

TIPO DE CUADERNO

- Todos los cuaderno deben ser de tamaño 24x18cm (Grande).
- Todo cuaderno debe estar con forro de color amarillo.
- El cuaderno en su preferencia debe ser cocido.

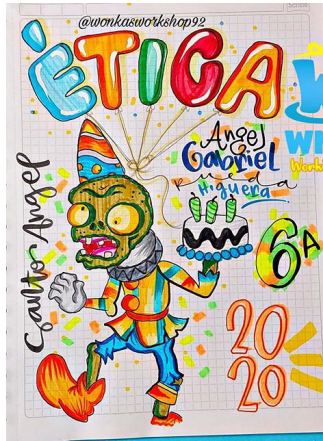
¿ Por qué debe ir forrado ?

El uso de forro es importante dentro de la presentación del cuaderno, debido a que este lo protegerá de posibles maltratos y desgaste por uso.



PORTADA DEL CUADERNO

La portada de los cuadernos deben seguir las indicaciones del colegio, las cuales permitirán al estudiante tener una perspectiva más clara entorno a la norma que debe llevar un documento formal en su portada.



Colegio Finlandés Juan Pablo II

Student's name

Ana María Gómez Hurtado

Grade: First

Subject: Spanish



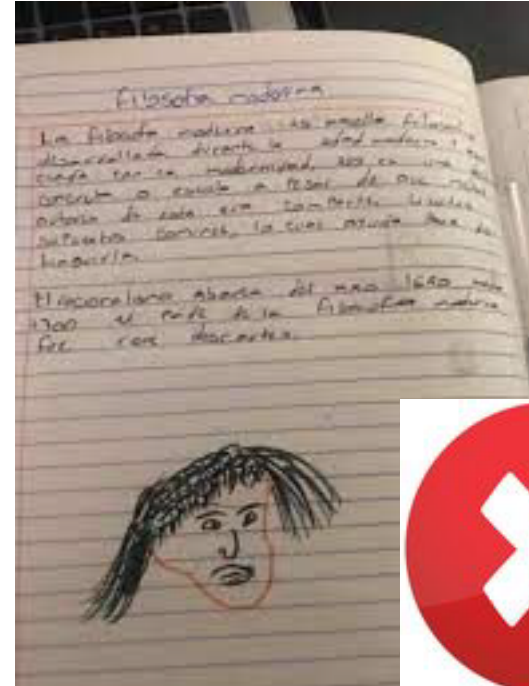
**Imagen alusiva
a la asignatura**



PRESENTACIÓN GENERAL

1. Mantener las hojas limpias y sin arrugas.
2. Letra legible.
3. Los títulos y subtítulos deben ser escritos con lápiz rojo o esfero rojo, según las indicaciones para el grado.
4. Los títulos siempre deben ir centrados.
5. Los subtítulos deben ir alineados a la izquierda.
6. El cuerpo de los textos debe ser con lapiz negro o esfero según las indicaciones para el grado.
7. No se debe evidenciar hojas en blanco dentro del cuaderno.
8. Evitar el uso de marcadores o crayolas para colorear o que puedan traspasar la hoja.
9. Para las actividades donde se requiera realizar trazados de líneas o cuadros es obligatorio el uso de regla.

MODELO DE PRESENTACIÓN



Modulo 1 - Date: February 10th, 2022

Al inicio de cada tema se debe especificar Modulo y la fecha.

The verb to be

El titulo siempre debe ir en rojo y centrado.

We use the verb "To Be" when we want to say something about a person, thing, animal, etc.

El concepto debe seguir las normas indicadas, respetando espacios y márgenes indicadas en el ejemplo.

Example

We are the best - **Nosotros somos los mejores**

I am a teacher - **Yo soy un profesor**

Por cada tema visto se debe evidenciar un ejemplo diferente al concepto.

Activity in class

Complete the sentences.

Dentro de cada tema se manejara una actividad en clase la cual debe tener su encabezado en formato de titulo .

- I a Barcelona player.
- The my Friends.



MODELO TAREAS Y EVALUACIONES

Homework

1. Complete the following sentences.

- We _____ old Friends.
- _____ is a pretty woman.
- he _____ is a pretty woman.
- he _____ is a pretty woman.

2. Complete verb to be.

- I _____
- You _____
- He _____
- She _____
- It _____
- They _____
- We _____



Modulo 1 - Evaluation 1 – 20th february 2022

Evaluation The verb to be

1. Select the corresponding conjugation for "he".

- a. is
- b. are
- c. am



Se debe evidenciar evaluación tipo ICFES por cada tema visto. Esta debe cumplir con las normas únicas del cuaderno (NUC) descritas en el presente documento.

2. Read the following text and answer.

Joshua is a hockey player in the galax team, you'r friend is Michael, he is the best player at the team and we trust in they.

Who is the best player at the galax team?

- a. Joshua
- b. Michael
- c. Andrew

MAPAS CONCEPTUALES

En los mapas conceptuales debe evidenciarse SIEMPRE el uso adecuado de la regla, y deben ser realizado con lapiz negro.



SOPAS DE LETRAS

En las sopas de letras se debe evidenciar el uso adecuado de la regla, y deben ser realizadas con lapiz negro, en caso que el grado no sea apto para realizar sopas de letras, se le proporcionaran mediante recurso imprimible.

K	N	T	X	U	P	Z	Y	I	U	A	W	A	U	A
N	G	A	G	O	T	B	I	B	R	F	R	A	Z	S
U	B	B	A	T	O	H	A	G	N	G	N	O	Q	R
T	Z	G	V	I	E	R	E	A	A	A	G	R	A	R
N	T	P	I	O	C	U	R	M	T	A	I	N	N	V
E	H	T	I	E	S	E	A	P	R	H	A	N	A	Q
A	S	R	L	N	D	S	I	A	S	T	O	J	E	T
V	B	O	O	I	I	R	Z	Y	N	W	S	J	J	Z
G	N	C	U	L	C	Q	T	I	U	A	O	U		
A	F	R	L	O	T	O	U	H	Z	U	B	R		
C	I	A	P	G	Y	Q	D	J	G	Y	O	Z		
F	X	M	O	R	B	E	S	P	I	K	T	Z		
X	A	G	C	S	O	E	A	M	K	I	X	Y		
C	S	I	E	R	R	A	M	O	R	E	N	A		
S	A	B	Q	S	T	N	Z	Z	U	B	U	U		





Colegio Finlandés JUAN PABLO II

UN CUADERNO ORDENADO Y BIEN PRESENTADO TE AYUDARÁ PARA OBTENER UNA MEJOR EXPERIENCIA DENTRO DE TU PROCESO DE APRENDIZAJE.

¡EXITO!

